

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie erboristiche e dei prodotti per la salute
Città	BARI
Codicione	0720106202900002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	21	20	19	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	93	-	101,3	130,3

	LMCU; LM)	2017	94	-	106,7	123,0
		2018	94	-	134,9	126,0
		2019	113	-	115,3	122,5
		2020	71	-	125,2	139,6
		2021	45	-	95,0	94,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	42	-	78,3	99,3
		2017	29	-	79,9	93,2
		2018	38	-	104,2	96,2
		2019	40	-	85,8	91,9
		2020	25	-	95,8	107,9
		2021	19	-	74,4	68,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	153	-	295,8	308,0
		2017	148	-	311,6	323,9
		2018	155	-	335,7	330,2
		2019	159	-	299,5	328,9
		2020	152	-	289,5	331,5
		2021	122	-	269,7	292,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	112	-	186,6	223,0
		2017	96	-	195,4	237,3
		2018	92	-	218,9	233,4
		2019	89	-	193,5	215,1
		2020	79	-	195,7	227,6
		2021	59	-	177,7	192,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	91	-	154,9	177,9
		2017	73	-	159,2	188,0
		2018	72	-	183,8	187,8
		2019	72	-	162,9	174,0
		2020	63	-	164,0	185,5
		2021	47	-	147,5	153,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	-	4,0	8,6
		2017	3	-	4,4	8,3
		2018	3	-	6,3	11,8
		2019	5	-	8,8	13,5
		2020	5	-	10,9	14,9
		2021	3	-	8,9	13,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	5	-	37,0	32,5
		2017	8	-	30,9	34,3
		2018	6	-	32,8	34,2
		2019	17	-	37,0	39,8
		2020	14	-	40,9	44,2
		2021	15	-	35,9	41,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	13	112	11,6%	-	-	-	44,4	186,6	23,8%	57,4	223,0	25,7%
		2017	16	96	16,7%	-	-	-	57,7	195,4	29,5%	69,3	237,3	29,2%
		2018	15	92	16,3%	-	-	-	54,1	218,9	24,7%	68,1	233,4	29,2%
		2019	18	89	20,2%	-	-	-	43,3	193,5	22,4%	57,6	215,1	26,8%
		2020	20	79	25,3%	-	-	-	41,3	195,7	21,1%	52,8	227,6	23,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	4,0	37,0	10,8%	8,6	32,5	26,4%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	4,4	30,9	14,4%	8,3	34,3	24,2%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	6,3	32,8	19,3%	11,8	34,2	34,6%
		2019	5	17	29,4%	-	-	-	8,8	37,0	23,7%	13,5	39,8	33,9%
		2020	5	14	35,7%	-	-	-	10,9	40,9	26,6%	14,9	44,2	33,6%
		2021	3	15	20,0%	-	-	-	8,9	35,9	24,8%	13,1	41,5	31,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	93	4,3%	-	-	-	4,2	101,3	4,2%	27,7	130,3	21,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,1	98,9%	8,7	8,8	99,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,1	98,9%	9,4	9,4	99,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,5	8,6	98,9%	9,7	9,7	99,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,5	99,0%	10,1	10,2	99,1%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	10,6	10,7	99,6%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,8	10,8	100,0%	11,1	11,1	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.048	0,0%	-	-	-	2,7	4.846,7	0,6%	12,4	5.753,2	2,2%
		2017	0	1.893	0,0%	-	-	-	11,2	5.562,6	2,0%	27,9	6.448,4	4,3%
		2018	0	2.028	0,0%	-	-	-	1,3	5.545,4	0,2%	12,3	6.305,0	1,9%
		2019	0	2.239	0,0%	-	-	-	9,0	4.552,4	2,0%	11,4	5.466,7	2,1%
		2020	0	1.848	0,0%	-	-	-	0,0	4.320,4	0,0%	2,0	5.334,6	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,3	8,6	36,8%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	4,4	25,0%	0,3	8,3	30,1%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	6,3	0,0%	0,3	11,8	25,4%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,2	8,8	25,3%	0,5	13,5	38,9%
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	10,9	0,0%	0,3	14,9	16,8%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	8,9	25,0%	0,2	13,1	11,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	93	0,0%	-	-	-	0,2	101,3	2,2%	2,2	130,3	16,9%
		2017	0	94	0,0%	-	-	-	0,4	106,7	4,2%	1,3	123,0	10,2%
		2018	0	94	0,0%	-	-	-	0,4	134,9	3,3%	1,3	126,0	9,9%
		2019	0	113	0,0%	-	-	-	0,2	115,3	1,7%	1,6	122,5	12,8%
		2020	1	71	14,1%	-	-	-	0,6	125,2	5,1%	2,0	139,6	14,7%
		2021	0	45	0,0%	-	-	-	1,5	95,0	15,3%	1,3	94,7	13,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,3	60,0	28,9%	-	-	-	22,4	57,9	38,6%	22,1	58,6	37,6%
		2017	15,7	60,0	26,1%	-	-	-	23,1	57,7	40,1%	21,7	58,5	37,2%
		2018	17,7	60,0	29,5%	-	-	-	18,9	58,2	32,5%	20,5	58,8	34,9%
		2019	15,5	60,0	25,9%	-	-	-	17,5	58,4	30,0%	19,8	58,8	33,7%
		2020	14,0	60,0	23,3%	-	-	-	16,7	58,5	28,6%	19,0	58,9	32,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	42	45,2%	-	-	-	43,8	78,3	55,9%	53,8	99,3	54,2%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	41,8	79,9	52,3%	46,4	93,2	49,7%
		2018	18	38	47,4%	-	-	-	48,4	104,2	46,5%	46,7	96,2	48,6%
		2019	18	40	45,0%	-	-	-	40,7	85,8	47,4%	45,2	91,9	49,2%
		2020	10	25	40,0%	-	-	-	42,4	95,8	44,2%	48,9	107,9	45,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	42	31,0%	-	-	-	30,9	78,3	39,4%	40,3	99,3	40,6%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	33,1	79,9	41,4%	36,0	93,2	38,6%
		2018	13	38	34,2%	-	-	-	32,9	104,2	31,6%	34,2	96,2	35,6%
		2019	14	40	35,0%	-	-	-	27,5	85,8	32,1%	32,7	91,9	35,6%
		2020	7	25	28,0%	-	-	-	28,8	95,8	30,1%	35,2	107,9	32,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	42	31,0%	-	-	-	31,1	78,3	39,7%	40,5	99,3	40,8%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	33,2	79,9	41,6%	36,1	93,2	38,7%
		2018	13	38	34,2%	-	-	-	33,3	104,2	32,0%	34,5	96,2	35,8%
		2019	14	40	35,0%	-	-	-	28,6	85,8	33,3%	33,3	91,9	36,2%
		2020	7	25	28,0%	-	-	-	29,9	95,8	31,2%	35,9	107,9	33,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	42	4,8%	-	-	-	9,9	78,3	12,6%	15,7	99,3	15,8%
		2017	4	29	13,8%	-	-	-	12,2	79,9	15,3%	15,4	93,2	16,5%
		2018	3	38	7,9%	-	-	-	10,6	104,2	10,1%	14,0	96,2	14,5%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	8,8	85,8	10,3%	14,2	91,9	15,5%
		2020	4	25	16,0%	-	-	-	9,7	95,8	10,2%	14,3	107,9	13,2%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	42	4,8%	-	-	-	12,9	78,3	16,5%	17,4	99,3	17,5%
		2017	4	29	13,8%	-	-	-	14,9	79,9	18,6%	17,0	93,2	18,2%
		2018	3	38	7,9%	-	-	-	13,6	104,2	13,0%	15,4	96,2	16,0%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	11,7	85,8	13,6%	15,7	91,9	17,1%
		2020	4	25	16,0%	-	-	-	11,3	95,8	11,8%	15,4	107,9	14,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	3	45	6,7%	-	-	-	14,0	82,8	16,9%	17,8	73,8	24,2%
		2017	7	34	20,6%	-	-	-	13,4	70,8	19,0%	15,3	61,9	24,7%
		2018	8	51	15,7%	-	-	-	16,0	71,0	22,5%	21,7	84,6	25,7%
		2019	5	42	11,9%	-	-	-	18,3	78,3	23,4%	24,1	99,3	24,3%
		2020	8	29	27,6%	-	-	-	19,7	79,9	24,6%	22,3	93,2	23,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	2	5	40,0%	-	-	-	17,4	35,4	49,1%	22,3	38,0	58,7%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	15,1	29,2	51,7%	23,4	39,4	59,4%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	18,8	30,9	60,8%	19,2	32,5	59,1%
		2019	8	17	47,1%	-	-	-	22,0	35,0	62,9%	23,3	39,5	59,0%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	25,6	39,9	64,1%	25,2	40,1	62,9%
		2021	10	14	71,4%	-	-	-	23,8	35,0	67,9%	26,7	40,3	66,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.153	1.193	96,6%	-	-	-	1.065,6	1.293,4	82,4%	1.159,7	1.433,8	80,9%
		2017	1.112	1.351	82,3%	-	-	-	1.047,0	1.298,5	80,6%	1.175,9	1.520,2	77,4%
		2018	1.159	1.351	85,8%	-	-	-	1.035,3	1.331,3	77,8%	1.136,8	1.543,2	73,7%
		2019	1.023	1.351	75,7%	-	-	-	1.052,1	1.409,9	74,6%	1.174,0	1.619,9	72,5%
		2020	1.071	1.351	79,3%	-	-	-	1.113,5	1.492,2	74,6%	1.237,2	1.699,8	72,8%
		2021	977	1.351	72,3%	-	-	-	1.170,6	1.587,3	73,8%	1.253,0	1.767,2	70,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.153	1.193	96,6%	-	-	-	1.071,1	1.293,4	82,8%	1.172,5	1.433,8	81,8%
		2017	1.112	1.351	82,3%	-	-	-	1.074,0	1.298,5	82,7%	1.220,4	1.520,2	80,3%
		2018	1.159	1.351	85,8%	-	-	-	1.089,9	1.331,3	81,9%	1.202,4	1.543,2	77,9%
		2019	1.023	1.351	75,7%	-	-	-	1.148,5	1.409,9	81,5%	1.288,5	1.619,9	79,5%
		2020	1.071	1.351	79,3%	-	-	-	1.253,9	1.492,2	84,0%	1.377,0	1.699,8	81,0%
		2021	1.137	1.351	84,2%	-	-	-	1.343,8	1.587,3	84,7%	1.418,3	1.767,2	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.153	1.193	96,6%	-	-	-	1.136,5	1.293,4	87,9%	1.224,2	1.433,8	85,4%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.159	1.351	85,8%	-	-	-	1.147,9	1.298,5	88,4%	1.287,7	1.520,2	84,7%
	2018	1.223	1.351	90,5%	-	-	-	1.181,3	1.331,3	88,7%	1.282,5	1.543,2	83,1%
	2019	1.183	1.351	87,6%	-	-	-	1.206,5	1.409,9	85,6%	1.355,2	1.619,9	83,7%
	2020	1.167	1.351	86,4%	-	-	-	1.330,0	1.492,2	89,1%	1.461,5	1.699,8	86,0%
	2021	1.185	1.351	87,7%	-	-	-	1.434,5	1.587,3	90,4%	1.504,0	1.767,2	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	35	42	83,3%	-	-	-	68,3	78,3	87,2%	83,8	99,3	84,4%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	66,9	79,9	83,7%	76,8	93,2	82,4%
		2018	35	38	92,1%	-	-	-	84,2	104,2	80,8%	78,3	96,2	81,4%
		2019	33	40	82,5%	-	-	-	65,4	85,8	76,2%	73,8	91,9	80,4%
		2020	21	25	84,0%	-	-	-	72,1	95,8	75,2%	85,3	107,9	79,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	34	2,9%	-	-	-	5,1	70,8	7,2%	8,0	61,9	12,9%
		2017	5	51	9,8%	-	-	-	8,1	71,0	11,4%	12,1	84,6	14,2%
		2018	3	42	7,1%	-	-	-	10,2	78,3	13,0%	13,8	99,3	13,9%
		2019	4	29	13,8%	-	-	-	11,4	79,9	14,3%	13,6	93,2	14,6%
		2020	6	38	15,8%	-	-	-	9,3	104,2	9,0%	11,0	96,2	11,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	14	42	33,3%	-	-	-	16,7	78,3	21,3%	19,8	99,3	19,9%
		2017	4	29	13,8%	-	-	-	18,9	79,9	23,6%	21,4	93,2	23,0%
		2018	12	38	31,6%	-	-	-	24,7	104,2	23,7%	21,7	96,2	22,5%
		2019	11	40	27,5%	-	-	-	16,2	85,8	18,9%	18,2	91,9	19,8%
		2020	6	25	24,0%	-	-	-	19,0	95,8	19,8%	22,5	107,9	20,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	34	45	75,6%	-	-	-	49,5	82,8	59,8%	40,2	73,8	54,5%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	35,3	70,8	49,9%	29,9	61,9	48,4%
		2018	26	51	51,0%	-	-	-	36,8	71,0	51,8%	44,3	84,6	52,4%
		2019	25	42	59,5%	-	-	-	42,1	78,3	53,8%	55,3	99,3	55,6%

2020	15	29	51,7%	-	-	-	44,0	79,9	55,1%	55,4	93,2	59,4%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	4	5	80,0%	-	-	-	30,8	35,4	86,9%	33,7	38,0	88,7%
		2017	6	8	75,0%	-	-	-	24,2	29,2	82,9%	34,0	39,4	86,2%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	27,0	30,9	87,4%	28,5	32,5	87,5%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	31,0	35,0	88,6%	34,9	39,5	88,2%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	35,7	39,9	89,4%	36,2	40,1	90,3%
		2021	13	14	92,9%	-	-	-	32,2	35,0	92,1%	36,8	40,3	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	153	9,9	15,4	-	-	-	242,0	10,2	23,7	294,0	11,5	25,5
		2017	148	11,3	13,1	-	-	-	254,9	10,5	24,3	309,1	12,4	24,9
		2018	155	11,3	13,8	-	-	-	274,6	11,1	24,8	315,2	12,5	25,1
		2019	159	11,3	14,1	-	-	-	272,3	11,7	23,4	314,0	13,3	23,7
		2020	152	11,3	13,5	-	-	-	289,5	12,3	23,6	331,5	14,0	23,7
		2021	122	11,3	10,8	-	-	-	269,7	13,1	20,6	292,5	14,2	20,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	3,0	19,6	-	-	-	79,5	3,0	26,4	114,8	3,4	33,6
		2017	40	3,4	11,9	-	-	-	81,4	3,1	26,3	108,9	3,7	29,5
		2018	50	3,4	14,9	-	-	-	99,2	3,5	28,2	110,0	3,8	29,0
		2019	49	3,4	14,6	-	-	-	93,0	3,9	23,7	109,9	4,2	26,0
		2020	36	3,4	10,7	-	-	-	111,7	4,1	27,4	131,2	4,4	29,9
		2021	23	3,4	6,8	-	-	-	88,4	4,2	21,2	88,0	4,4	20,2

Breve commento

Il CdS in Scienze e Tecnologie Erboristiche e dei Prodotti per la Salute (STEPS), laurea triennale sanitaria a ciclo unico, appartenente alla Classe L-29, Scienze e Tecnologie Farmaceutiche, (D.M.270/04), è entrato in vigore nell'A.A. 2014-2015, come revisione del percorso formativo del previgente CdS in Tecniche Erboristiche (TE). Il CdS in STEPS è l'unico appartenente alla Classe L-29 presente nell'Ateneo di Bari; gli indicatori sono pertanto confrontabili soltanto con quelli medi per CdS della medesima Classe attivi nel 2021 nella stessa area geografica (10) e in Italia (21).

Commento generale agli Indicatori:

L'analisi complessiva degli indicatori forniti dall'ANVUR ed aggiornati al 8/10/2022 mostra per il CdS un andamento confrontabile rispetto a quanto osservato negli ultimi due anni. In particolare, gli indicatori del gruppo A (iC01, iC02) e quelli del gruppo E (iC013, iC14, iC15, iC15bis, iC18, iC19, iC19bis, iC19ter) risultano confrontabili con i dati relativi al 2019/2020, fermo restando che la dimensione limitata del campione in osservazione non consente una analisi pienamente significativa dei dati.

In particolare:

a) Indicatori relativi agli Studenti. Il CdS registra un numero (19) di immatricolati puri (iC00b) in calo rispetto alla media (35) degli anni 2016-2020, evidenziando una riduzione di avvii di carriera al primo anno (iC00a) in linea con quanto osservato con i CdS di area geografica non telematici. Il CdS presenta inoltre un numero di iscritti totali costante negli ultimi anni (I anno e successivi, iC00d, iC00e, iC00f). Inoltre, risulta che un buon numero di studenti prosegue al 2° anno di corso (iC21) e si conferma il trend positivo di laureati entro la durata normale del corso (iC22). È da sottolineare che anche nel 2021, in linea con gli anni precedenti, oltre il 90% degli studenti ha dichiarato di essere soddisfatto del CdS (iC25).

È da notare, inoltre, che il numero di laureati nel 2021 è nella media di laureati (15,5) del biennio 2019-2020, risultata più che raddoppiata rispetto alla media del biennio precedente 2017-2018 (7), come si evince da iC00h.

Il numero degli iscritti al CdS rimane, anche nel 2021, inferiore rispetto a quello di iscritti al CdS della stessa classe nell'area geografica ed in Italia. Questo dato deve tuttavia essere valutato alla luce del fatto che il CdS in STEPS dell'Ateneo di Bari è a programmazione locale e, inoltre, richiede il superamento di un test di accesso con 75 posti disponibili per le matricole.

b) Gruppo A - Indicatori Didattica. I dati relativi all'ultimo biennio sono sostanzialmente confrontabili con quelli relativi al biennio precedente. In particolare:

iC01: si registra una significativa crescita (25,3% del 2020 vs 16,3% del 2018) degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU;

iC02: nel 2021 rispetto al 2020, pur registrando un leggero calo della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il numero degli stessi risulta paragonabile a quello dell'anno 2019. È da notare che la percentuale dei laureati entro la durata normale del nostro CdS (20,0 %) rimane simile alla percentuale registrata nella stessa area geografica che risulta pari al 24,8 %;

iC06: nel 2021 il numero di laureati che hanno trovato occupazione ad un anno dal titolo risulta superiore all'anno 2020 e alla media della percentuale registrata nella stessa area geografica (20,4 %) e in Italia (34,3%). Migliorati risultano anche i valori relativi agli indicatori iC06BIS e iC06TER che esprimono, rispettivamente, la percentuale di laureati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa regolamentata da un contratto o attività di formazione retribuita e la percentuale di laureati occupati ad un anno non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere attività lavorativa retribuita con regolare contratto, rispetto ai valori registrati nel 2020.

iC08: il CdS anche nel 2021 risulta avere il 100% di docenti richiesti relativamente ai SSD di base e caratterizzanti.

c) Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione. Gli indicatori del gruppo B relativi all'internazionalizzazione costituiscono anche nel 2021 una criticità per il CdS che non ha registrato alcuno studente in mobilità Erasmus e/o progetti simili. Corsi di Laurea con percorsi formativi sovrapponibili a quello di STEPS sono presenti solo in un numero esiguo di sedi universitarie europee. Si ribadisce che gli studenti del CdS possono comunque accedere, con idoneo progetto didattico, a tutte le attività di mobilità internazionale previste dal Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco.

d) Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Anche in questo gruppo, i dati relativi al 2020/21 sono sostanzialmente confrontabili con quelli relativi agli anni precedenti. Nello specifico:

iC14: conferma la numerosità degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS. Rispetto al 2019 in cui nessuno studente aveva raggiunto il 40% dei crediti del primo anno (iC16), un aumento si rileva per il 2020 anche rispetto al 2018. Un andamento costante è registrato per i parametri relativi ai CFU conseguiti al I anno sui CFU totali da conseguire (iC13), per i parametri relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e per i parametri relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis).

Si osserva inoltre un miglioramento per quanto concerne l'indicatore iC17 rispetto agli anni 2018 e 2019. Per quanto concerne gli indicatori iC18, iC19, iC19bis, le percentuali indicano un

andamento stabile rispetto al 2020.

Migliora la percentuale riferita agli indicatori iC24 e iC23, riguardanti il tasso di abbandono, rispetto agli ultimi tre anni.

L'analisi dei dati ALMA LAUREA, in relazione al profilo degli studenti del CdS, suggerisce un trend consolidato rispetto all'anno precedente. In particolare, si rileva che il voto conseguito alla maturità per gli studenti dell'anno 2021 pari a 81,9/100 risulta paragonabile a quello dell'anno precedente pari a 83,2/100. Il CdS ha posto in essere nell'ultimo biennio una serie di iniziative volte al miglioramento degli indicatori. Tali attività verranno estese e, se possibile, rafforzate al prossimo anno accademico.

In particolare, il CdS ha consolidato: i) il potenziamento didattico per il recupero delle carenze in ingresso (Obblighi Formativi Aggiuntivi-OFA); ii) l'attività di tutorato mirate alla comprensione delle materie di base del primo anno ed al recupero dei relativi CFU; iii) l'intensificazione degli esoneri in itinere per rendere più proficuo il superamento dell'esame; iv) la possibilità di acquisire i CFU della didattica a scelta tra il II ed il III anno di corso; v) la didattica digitale (e-book multimediali, uso di piattaforme di test interattivi, sito web personali di docenti). Inoltre, dall'anno accademico 2018-2019 l'attività didattica per il 1° anno di corso del CdS è somministrata attraverso corsi annuali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)